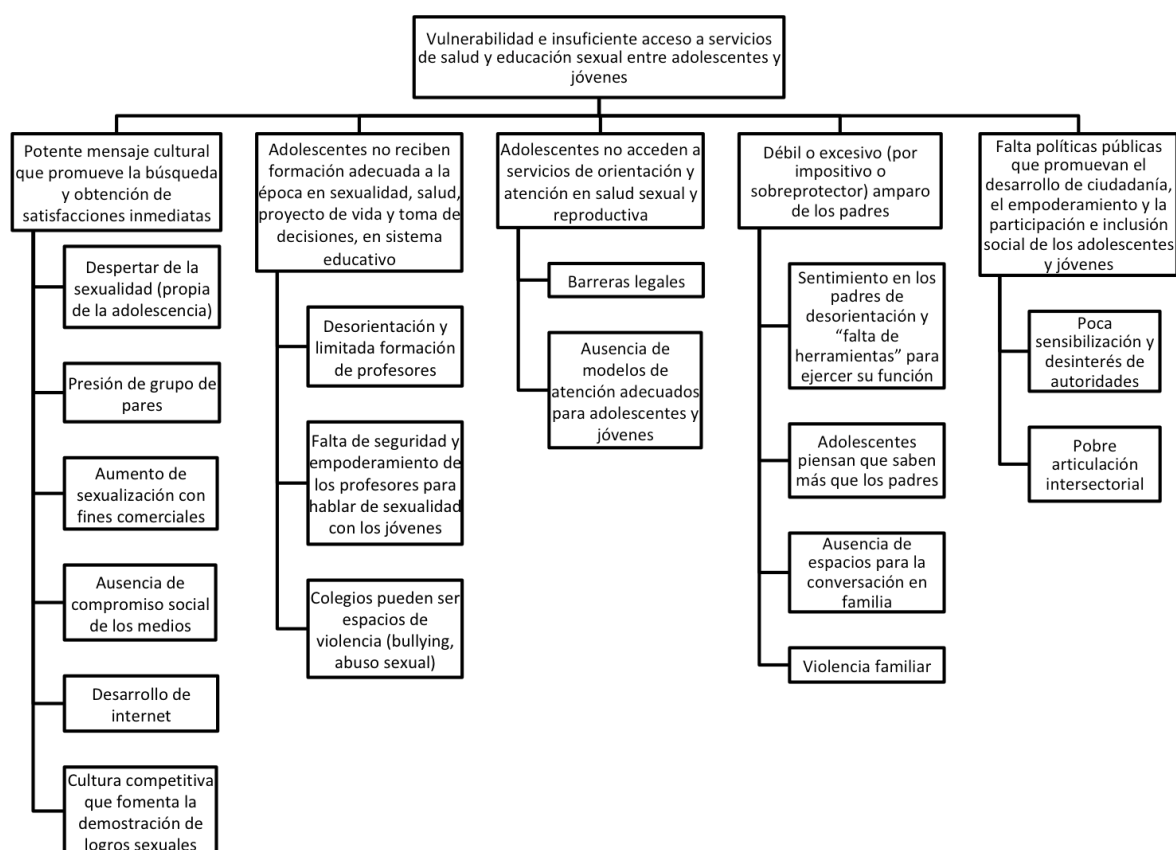


**Objetivo Estratégico 01: Reducir la vulnerabilidad y mejorar el acceso a servicios de educación sexual y de salud integrales y de calidad de adolescentes y jóvenes**

En función de las principales condiciones de vulnerabilidad en adolescentes y jóvenes, con relación a la posibilidad de infectarse con el VIH, las HV y otras ITS, identificadas en los talleres –a partir del conocimiento y las observaciones cotidianas de los participantes (profesores, personal de salud y miembros de organizaciones sociales de base), en un contexto de escasa evidencia epidemiológica sólida–, las mismas que se exponen en el siguiente árbol de problemas:

**Figura Nº 1**

**Árbol de problemas referido a la Vulnerabilidad e insuficiente acceso a servicios de salud y educación sexual en adolescentes y jóvenes**



Se establecieron tres objetivos específicos que, de lograrse, se espera que permitirán *Reducir la vulnerabilidad y mejorar el acceso a servicios de educación sexual y de salud integrales y de calidad de adolescentes y jóvenes*. Tales objetivos específicos son: 1) Promover la toma de conciencia y el empoderamiento por parte de los adolescentes y jóvenes respecto a su vida y a su sexualidad; 2) Promover/fortalecer el rol de escucha, orientación y soporte respetuosos de los padres y escuelas a los adolescentes y jóvenes; 3) Impulsar la implementación de políticas públicas para el desarrollo integral y la inclusión social de los adolescentes y jóvenes.

Respecto al primer objetivo específico, las estrategias o productos que se proponen implementar para lograrlo son: a) Desarrollo de espacios de discusión y reflexión sobre temas que conciernen a adolescentes y jóvenes en escuelas y barrios; b) Desarrollar ofertas culturales, sociales, deportivas, que permitan a los/las adolescentes explorar y comprometerse en una actividad que les motive; c) desarrollo de un programa integral de educación sexual dirigido a adolescentes y jóvenes; y d) ampliación y fortalecimiento de servicios de prevención, consejería y atención diferenciada a adolescentes en EESS.

Por su parte, con el fin de *Promover/fortalecer el rol de escucha, orientación y soporte respetuosos de los padres y escuelas*, se propone la implementación de los siguientes productos: a) espacios de reflexión-discusión con padres sobre sus dificultades en la relación y el ejercicio de su función con adolescentes y jóvenes; b) espacios de discusión-reflexión con docentes y otros operadores sobre sus dificultades en la relación y el ejercicio de sus funciones con adolescentes; c) investigación que ayude a identificar y comprender las dificultades de los operadores que trabajan con adolescentes y jóvenes (profesores, personal de salud), en especial para abordar sus dificultades en la vida y la sexualidad; d) programas de formación para operadores que trabajan con adolescentes (docentes, personal de salud, promotores culturales y del deporte, operadores de justicia y protección, etc.) en apoyo, consejería y educación sexual; y e) servicios de consejería y terapia de familias en EESS.

Por último, con relación al tercer objetivo, *Impulsar la implementación de políticas públicas para el desarrollo integral y la inclusión social de los adolescentes y jóvenes*, se propone implementar las siguientes estrategias: a) Sensibilización a autoridades y sociedad sobre los problemas que afectan a adolescentes y jóvenes y sobre la importancia de políticas públicas multisectoriales para ellos; b) observatorio de adolescencia y jóvenes que realiza seguimiento e investiga los fenómenos que les afectan para orientar la toma de decisiones políticas; y c) estudios sobre la prevalencia de VIH/ITS/HV y factores de riesgo en adolescentes y jóvenes, evolución del riesgo con relación a los cambios en la cultura y sociedad, impacto de la interseccionalidad con otras condiciones de vulnerabilidad (pobreza, minoría étnica), entre otras.

Las actividades que componen la implementación de dichas estrategias, así como los indicadores, medios de verificación y supuestos de las condiciones necesarias para su eficacia se exponen en el marco lógico correspondiente al objetivo estratégico.

**Tabla N° 1**

**Marco lógico del Objetivo Estratégico 01**

**Reducir la vulnerabilidad y mejorar el acceso a servicios de educación sexual y de salud integrales y de calidad de adolescentes y jóvenes**

	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACION</b>	<b>ACTORES</b>	<b>SUPUESTOS</b>
OE1	Reducir la vulnerabilidad y mejorar el acceso a servicios de educación sexual y de salud integrales y de calidad de adolescentes y jóvenes	Tasa de incidencia anual de infecciones por VIH/ ITS/hepatitis viral en adolescentes (13-19 años) y jóvenes (20-25 a.) por regiones y en poblaciones indígenas amazónicas Tasa de prevalencia de conductas de riesgo para VIH/ITS en adolescentes y jóvenes, por regiones y población indígena amazónica	Estudio de prevalencia Sistema de Vigilancia Epidemiológica (DGE)	<b>MINEDU, MINSA, MIMP, MEF, PCM</b>	
OE1.1	Promover la toma de conciencia y el empoderamiento por parte de los adolescentes y jóvenes respecto a su vida y a su sexualidad	% de adolescentes y jóvenes que refieren saber qué quieren hacer/lograr en su vida vs no saber o no preocuparse por lo que quieren hacer/lograr* % de adolescentes y jóvenes que refieren estar haciendo lo que quieren hacer en la vida vs no estar haciendo lo que les interesa (o sentirse desorientado)* Número de adolescentes en actos delictivos* Tasa de consumo de drogas y/o alcohol hasta embriagarse frecuentes* Tasa de embarazo no deseado en adolescentes* Tasa de desempleo* *>>en las localidades intervenidas	ENDES / Encuestas adhoc  PNP Estadísticas Devida  MINSA INEI	<b>MINEDU, MINSA, GOBIERNOS LOCALES, MIMP, OSC</b>	Ninguno
OE1.2	Promover/fortalecer el rol de escucha, orientación y soporte respetuosos de los padres y escuelas a los adolescentes y jóvenes	% adolescentes que refieren sentirse escuchados, acompañados, apoyados por sus padres/familias y profesores y sentirse cómodos con ello vs sentirse rechazados o no comprendidos por ellos % padres y docentes que refieren sentir confianza y tranquilos con sus hijos o alumnos adolescentes vs sentir angustia o preocupación y no saber qué hacer con ellos/as	Encuestas adhoc	<b>MINEDU, MIMP, MIDIS, MINSA, OSC</b>	
OE1.3	Impulsar la implementación de políticas públicas para el desarrollo integral y la inclusión social de los adolescentes y jóvenes	Número de políticas públicas para el desarrollo integral y la inclusión social de los adolescentes y jóvenes	Norma publicada	<b>MIMP, MINEDU, MINCU, IPD, GBNOS LOCALES, MINSA</b>	

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTORES	SUPUESTOS
C1.1.1	Desarrollo de espacios de discusión y reflexión sobre temas que conciernen a adolescentes y jóvenes en escuelas y barrios	Número de localidades en las que se ha generado espacios de discusión- reflexión permanentes con jóvenes y adolescentes sobre asuntos que les conciernen Número de espacios/grupos de discusión-reflexión generados Número de adolescentes y jóvenes que participan regularmente en espacios de discusión-reflexión Número de espacios/grupos de discusión-reflexión en los que se ha sistematizado la experiencia (incluyendo los efectos en los participantes) y generado conocimiento útil para orientar el diseño de políticas y programas de intervención	Informe de actividades Informe de supervisión Actas de reuniones de coordinación Informe de actividades Registros de participación Informe de sistematización de experiencia	<b>MINEDU</b> , GBNS LOCALES, MIMP, OSC	Ninguno
C1.1.2	Desarrollo ofertas culturales, sociales, deportivas, que permitan a los/las adolescentes explorar y comprometerse con una actividad que les motive	Número de localidades en las que se ha generado programas culturales, sociales y/o deportivos para adolescentes y jóvenes Número de programas culturales, sociales y/o deportivos generados Número de adolescentes y jóvenes que participan regularmente en uno de los programas culturales, sociales y/o deportivos generados Número de programas culturales, sociales y/o deportivos en los que se ha sistematizado la experiencia (incluyendo los efectos producidos) y generado conocimiento útil para orientar el diseño de políticas y programas de intervención	Informe de actividades Informe de supervisión  Informe de sistematización de experiencia	<b>MINEDU</b> , IPD, MINCU, GBNS LOCALES	
C1.1.3	Desarrollo de programa integral de educación sexual dirigido a adolescentes y jóvenes	Número de centros educativos y/o culturales en los que se desarrolla el programa (incluye centros juveniles, comunitarios, religiosos, de salud) Número de adolescentes y jóvenes que participan regularmente en el programa Número de centros en los que se ha sistematizado la experiencia y analizado los efectos producidos en los participantes	Informe de actividades Informe de supervisión  Informe de evaluación Informe de sistematización	<b>MINEDU</b> , MINSA	

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTORES	SUPUESTOS
C1.1.4	Ampliación y fortalecimiento de servicios de prevención, consejería y atención diferenciada a adolescentes en EESS	Número de EESS en los que se ha implementado y/o fortalecido servicios de consejería y atención diferenciada a adolescentes	Informe de actividades Informe de supervisión Informe de evaluación	<b>MINSA</b>	
C1.2.1	Desarrollo de espacios de reflexión-discusión con padres sobre sus dificultades en la relación y el ejercicio de su rol con adolescentes y jóvenes	Número de localidades en las que se ha generado espacios de discusión-reflexión con padres sobre sus dificultades en la relación con adolescentes Número de espacios/grupos de discusión-reflexión generados Número de padres que participan en los espacios de discusión-reflexión Número de espacios de discusión- reflexión cuya experiencia y efectos ha sido sistematizada	Informe de actividades Informe de supervisió Informe de evaluación  Informe de actividades Registro de asistencias  Informe de sistematización de experiencia	<b>MINEDU, MIMP, MIDIS, OSC</b>	Ninguno
C1.2.2	Desarrollo de espacios de discusión-reflexión con docentes y otros operadores sobre sus dificultades en la relación y el ejercicio de sus funciones con adolescentes	Número de regiones en las que se han generado espacios de discusión-reflexión con docentes y otros operadores sobre sus dificultades en el trabajo con adolescentes Número de centros educativos y/o culturales que participan en los espacios de discusión-reflexión Número de docentes y operadores que participan en espacios de discusión-reflexión	Informe de actividades Informe de supervisión Informe de evaluación  Informe de actividades Registro de asistencias	<b>MINEDU, MIMP, MINSA, MINJUS, IPD, MP, PJ, GBNOS LOCALES, OSC</b>	
C1.2.3	Investigación que ayude a identificar y comprender las dificultades de los operadores que trabajan con adolescentes y jóvenes (profesores, personal de salud), en especial para abordar sus dificultades en la vida y la sexualidad	% de estudios programados que son ejecutados o número de estudios realizados	Informe de investigación	<b>MINEDU, UNIVERSIDADES</b>	
C1.2.4	Implementación de programas de formación para operadores que trabajan con adolescentes (entre ellos, personal de salud) en apoyo, consejería y educación sexual	Número de regiones en las que se ha ejecutado el programa de formación para docentes Número de docentes que participan y culminan el programa de formación Número de centros educativos que implementan o reformulan programas de educación sexual, tutoría escolar y/o apoyo a la familia	Informe de actividades Informe supervisión Informe de evaluación  Informe de actividades Registro de participantes Informe de actividades Informe de supervisión Informe de evaluación	<b>MINEDU, MIMP, MINSA, MP, IPD, GBNOS LOCALES, OSC</b>	

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTORES	SUPUESTOS
C1.2.5	Desarrollo de servicios de consejería y terapia de familias en EESS y CEM	Número de EESS/CEM en los que se ha implementado y/o fortalecido servicios de consejería y atención a familias con dificultades Número de EESS/CEM en los que se ha implementado el programa "Familias fuertes"	Informe de actividades Informe de supervisión Informe de evaluación	MINSAs, MIMP	
C1.3.1	Sensibilización a las autoridades y sociedad sobre los problemas que afectan a los adolescentes y jóvenes y la importancia de políticas públicas multisectoriales para ellos	Número de sectores y gobiernos locales que han aumentado o fortalecido los programas y servicios dirigidos a adolescentes y jóvenes Número de sectores y gobiernos locales que han reducido o desmantelado programas y/o servicios dirigidos a adolescentes y jóvenes	Informes ejecutivos	MIMP, MINEDU, MINSAs, UNIVERSIDADES, ONG, OSC	Ninguno
C1.3.2	Desarrollo de un observatorio de adolescencia y jóvenes que realiza seguimiento e investiga los fenómenos que les afectan para orientar la toma de decisiones políticas	Número de eventos y número de áreas temáticas a los que el observatorio da seguimiento Número de regiones a los que el observatorio da seguimiento	Reportes emitidos por el observatorio	PCM, MINEDU, MIMP, MINSAs, UNIVERSIDADES	
C1.3.3	Estudios sobre prevalencia de VIH/ITS/HV y factores de riesgo en los adolescentes y jóvenes; evolución de riesgo con relación al medio ambiente; impacto de la interseccionalidad con otras condiciones de vulnerabilidad (pobreza, minoría étnica)	Número (%) de estudios programados que logran ser ejecutados	Informes de investigación	MINSAs, UNIVERSIDADES	
A1.1.1.1	Selección de las localidades donde, con base en criterios de priorización (pobreza, vulnerabilidad, factibilidad), implementar la experiencia	Listado de localidades consensuado Número de localidades seleccionadas	Listado de localidades seleccionadas		Gobiernos locales, organizaciones juveniles y gobiernos regionales sensibilizados y comprometidos con la ejecución de las actividades propuestas.
A1.1.1.2	Realización de un diagnóstico sobre la situación de los adolescentes y jóvenes, de la oferta social de programas y servicios educativos, recreativos, culturales, deportivos, etc., y de las organizaciones en las que participan o están organizados, en dichas localidades	Número (%) de localidades seleccionadas para las que se tiene el diagnóstico situacional	Diagnóstico situacional		
A1.1.1.3	Identificación y coordinación con las instituciones que trabajan con adolescentes y jóvenes y con las organizaciones juveniles de la localidad con las cuales se podría establecer alianzas y sostener el trabajo	Número (%) localidades seleccionadas en las que se ha establecido alianza con alguna/s institución u organización (con perfil mínimo para el trabajo)	Informe, acta o convenio		
A1.1.1.4	Elaboración de un diseño metodológico y plan de trabajo adhoc para cada localidad (cineforos, taller de teatro, taller de reflexión) con temas iniciales consensuados	Número (%) localidades seleccionadas con diseño y plan de trabajo adhoc	Planes de trabajo		

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTORES	SUPUESTOS
A1.1.1.5	Taller de unificación de criterios metodológicos con facilitadores de las instituciones u organizaciones juveniles & planificación de primeras actividades (evaluación de candidatos a facilitadores + feed-back)	Número (%) localidades con facilitadores que han unificado criterios metodológicos Número de facilitadores seleccionados	Informe del taller Diseño de actividades		
A1.1.1.6	Implementación de primeras actividades-espacios de discusión y reflexión (intervención piloto)	Experiencia piloto implementada con evaluación y mejora metodológica de actividades Número de localidades en las que se desarrolla la experiencia piloto	Informe de actividades		
A1.1.1.7	Evaluación y sistematización de la experiencia	Número de localidades comprendidas en la evaluación y sistematización de la experiencia	Informe de evaluación (cuali-cuantitativa)		
A1.1.1.8	Reformulación de la propuesta de intervención (en función de los resultados y la sistematización de la experiencia y de sus efectos en la población) para su difusión y expansión a otras localidades	Propuesta reformulada Número de facilitadores seleccionados Número de localidades en las que se ejecuta la intervención	Planes de trabajo (nuevos) Informes de talleres de capacitación Informes de actividades Informe de acompañamiento y supervisión		
A1.1.2.1	Identificación de las localidades seleccionadas en la actividad 2.1.1.1 donde existen condiciones para implementar la propuesta	Número de localidades seleccionadas	Listado de localidades seleccionadas		Gobiernos locales, organizaciones juveniles y gobiernos regionales sensibilizados y comprometidos con la ejecución de las actividades propuestas.
A1.1.2.2	Coordinación con gobiernos locales, instituciones que trabajan con adolescentes y organizaciones juveniles de la localidad con las cuales se podría establecer alianzas y sostener los programas	Número de localidades en las que se establecen alianzas con el gobierno local para implementar y sostener programas para adolescentes y jóvenes	Informe, acta o convenio		
A1.1.2.3	Elaboración de un diseño metodológico y plan de trabajo adhoc para cada localidad, que incorpora programas culturales, sociales y/o deportivos existentes y/o promueve otros consensuados	Número de localidades con diseño metodológico y plan de trabajo adhoc elaborados	Planes de trabajo		
A1.1.2.4	Taller de evaluación crítica de los programas existentes y unificación de criterios de trabajo con los responsables políticos y operativos de los programas de las municipalidades e instituciones	Número de talleres realizados Número de localidades/programas que participan y adscriben los objetivos y criterios metodológicos propuestos	Informe del taller		
A1.1.2.5	Desarrollo y/o implementación de los programas culturales, sociales y/o deportivos, a los cuales se les brinda acompañamiento mediante talleres de evaluación de la experiencia y fortalecimiento de competencias	Número talleres de acompañamiento realizados Número programas culturales, sociales, deportivos en desarrollo/implementados que participan en los talleres regularmente	Informes de los talleres		

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTORES	SUPUESTOS
A1.1.2.6	Evaluación del impacto de los programas (cuanti y cualitativo)	Número de localidades/programas comprendidos en la evaluación-sistematización de la experiencia	Informe de evaluación (cuali-cuantitativa)		
A1.1.2.7	Socialización y discusión de los resultados de la evaluación	Presentación y discusión de los resultados en las instancias de coordinación técnica intersectorial. Número de eventos en los que se presentan los resultados (incluye programas en MMC) Número de publicaciones escritas o audiovisuales con resultados de la evaluación	Evidencias (fotos, audios) de los eventos y publicaciones		
A1.1.2.8	Reformulación y escalamiento de la propuesta de intervención a otras localidades	Propuesta reformulada Número de localidades en las que se ejecuta la intervención	Planes de trabajo Informes de actividades		
A1.1.3.1	Investigación que ayude a identificar y comprender las dificultades de los docentes en su trabajo con adolescentes, en especial al abordar la sexualidad - Corresponde al C2.2.3	Protocolo de investigación aprobado Informe de investigación	Documento		Gobiernos regionales sensibilizados y comprometidos con la ejecución de las actividades propuestas.
A1.1.3.2	Implementación de programas de formación en educación sexual, tutoría escolar y apoyo a la familia para docentes - Corresponde al C2.2.4	Número (%) localidades con facilitadores que han unificado criterios metodológicos Número de facilitadores seleccionados	Diseño de actividades Informe del taller		
A1.1.3.3	Revisión y (re)formulación del diseño de programa integral de educación sexual según los problemas, necesidades e intereses surgidos en los espacios de discusión-reflexión (C2.1.1) y los resultados de la sistematización de la experiencia	Diseño y plan de intervención elaborados	Diseño y plan de intervención		
A1.1.3.4	Implementación de una experiencia piloto del programa integral de educación sexual	Número de centros educativos y/o culturales que participan en la experiencia	Informe de actividades		
A1.1.3.5	Evaluación y sistematización de la experiencia piloto	Número (%) de centros educativos y/o culturales comprendidos en la evaluación y/o sistematización de la experiencia	Informe de evaluación Informe de sistematización		
A1.1.3.6	Difusión de los resultados de la experiencia piloto	Presentación y discusión de los resultados en las instancias de coordinación técnica intersectoriales. Número de eventos en los que se presentan los resultados (incluye programas en MMC) Número de publicaciones escritas o audiovisuales con resultados de la experiencia piloto	Evidencias (fotos, audios) de los eventos y publicaciones		



	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTORES	SUPUESTOS
A1.1.3.7	Reformulación de la propuesta de intervención en función de los resultados y la sistematización de la experiencia y sus efectos en la población	Propuesta reformulada Número de centros educativos y/o culturales en los que se ejecuta el programa de educación sexual	Propuesta Informe de actividades		
A1.1.4.1	Investigación que ayude a identificar y comprender las dificultades del personal de salud en su trabajo con adolescentes, en especial al abordar temas relacionados con la sexualidad - Corresponde al C2.2.3	Protocolo de investigación aprobado Informe de investigación	Documento		Gobiernos regionales sensibilizados y comprometidos con la ejecución de las actividades propuestas.
A1.1.4.2	Implementación de programas de formación para operadores que trabajan con adolescentes (entre ellos, personal de salud) en apoyo, consejería y educación sexual - Corresponde al C2.2.4	Número (%) localidades con facilitadores que han unificado criterios metodológicos Número de facilitadores seleccionados	Diseño de actividades Informe del taller		
A1.1.4.3	Fortalecimiento de los servicios de prevención, consejería y atención diferenciada a adolescentes en EESS	Plan de fortalecimiento de servicios diferenciados elaborado	Plan de fortalecimiento		
A1.2.1.1	Identificación y coordinación con las instituciones educativas que trabajan con padres o familias	Número (%) localidades seleccionadas en las que se ha establecido alianza con alguna/s institución (con perfil mínimo para el trabajo)	Informe, acta o convenio		Gobiernos regionales y APAFA sensibilizados y comprometidos con la ejecución de las actividades propuestas.
A1.2.1.2	Taller con docentes de escuelas para la unificación de criterios metodológicos y elaboración de diseño metodológico para motivar la reflexión-discusión de los padres sobre sus dificultades en la relación y el ejercicio de su rol con adolescentes	Número (%) localidades con facilitadores que han unificado criterios metodológicos Número de facilitadores seleccionados	Diseño de actividades Informe del taller		
A1.2.1.3	Implementación de primeras actividades-espacios de discusión y reflexión (intervención piloto)	Número de localidades en las que se desarrolla la experiencia piloto	Informe de actividades		
A1.2.1.4	Evaluación de la experiencia y sus efectos (cuanti y cualitativa)	Número de localidades comprendidas en la evaluación de la experiencia piloto	Informe de evaluación (cuali-cuantitativa)		
A1.2.1.5	Reformulación de la propuesta de intervención (en función de los resultados de la evaluación) para su difusión y expansión a otras localidades	Propuesta reformulada Número de facilitadores seleccionados Número de localidades en las que se ejecuta la intervención	Planes de trabajo (nuevos) Informes de talleres de capacitación Informes de actividades Informe de acompañamiento y supervisión		
A1.2.2.1	Implementación de primeras actividades-espacios de discusión y reflexión con profesores y otros operadores que trabajan con adolescentes	Número de profesores/operadores que participan en espacios de discusión-reflexión	Informe de actividades		

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTORES	SUPUESTOS
A1.2.2.2	Evaluación de la experiencia y sus efectos (cuanti y cualitativa)	Número de localidades comprendidas en la evaluación de la experiencia piloto	Informe de evaluación (cuali-cuantitativa)		actividades propuestas
A1.2.2.3	Reformulación de la propuesta de intervención (en función de los resultados de la evaluación) para su difusión y expansión a otras localidades	Propuesta reformulada Número de facilitadores seleccionados Número de localidades en las que se ejecuta la intervención	Planes de trabajo Informes de talleres de capacitación Informe de acompañamiento y supervisión		
A1.2.3.1	Elaboración del diseño y protocolo del estudio + Elaboración de instrumentos para el recojo de información	Protocolo e instrumentos aprobados	Protocolos e instrumentos		Ninguno
A1.2.3.2	Recolección, procesamiento y análisis de datos	Transcripciones de entrevistas y/o matriz de datos entregados + informe del estudio aprobado	Transcripciones de entrevistas, matriz de datos. Informe de investigación		
A1.2.3.3	Difusión y publicación del informe	Estudio presentado y discutido en las instancias de coordinación técnica intersectorial Número de eventos en los que se presentan los resultados (incluye programas en MMC) Número de artículos en revistas científicas y de prensa y/o publicaciones escritas o audiovisuales con los resultados del estudio.	Evidencias (fotos, audios) de los eventos y publicaciones		
A1.2.4.1	Revisión de experiencias y elaboración del diseño de programa de formación en educación sexual, tutoría escolar y apoyo a la familia para docentes con base en los resultados del C2.2.2 y C2.2.3	Diseño del programa elaborado	Documento		Gobiernos regionales sensibilizados y comprometidos con la ejecución de las actividades propuestas
A1.2.4.2	Implementación del programa de formación, que implica el diseño y ejecución de un programa de educación sexual, tutoría escolar y/o apoyo a la familia, la discusión de las dificultades que se les presenta y la evaluación y mejora del programa	Número de programas que se llevaron a cabo Número (%) de actividades programadas que se realizaron por programa	Informe de actividades Registro de asistencias		
A1.2.4.3	Evaluación del programa de formación	Número (%) de programas realizados que fueron evaluados	Informe de evaluación (cuali-cuantitativa)		
A1.2.4.4	Reformulación del programa según los resultados de evaluación & implementación del programa definitivo	Propuesta reformulada Número de programas ejecutados con el nuevo diseño	Propuesta Informe de actividades		
A1.2.5.1	Elaboración de proyecto (incluye objetivos, actividades, perfil de personal, plan de desarrollo con metas anuales y presupuesto)	Proyecto con presupuesto aprobado	Documento		Gobiernos regionales sensibilizados y comprometidos con la ejecución de las
A1.2.5.2	Selección y contratación de personal	Número trabajadores contratados según perfil	Resoluciones o contratos		

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTORES	SUPUESTOS
A1.2.5.3	Implementación y puesta en operación de los servicios de consejería y terapia de familia	Número de servicios de consejería y terapia de familia (número de horas /sem)	Informe de evaluación (cuali-cuantitativa)		actividades propuestas.
A1.2.5.4	Monitoreo y supervisión de servicios	Número (%) de EESS que reciben monitoreo y supervisión, al menos 2 veces al año	Registro de actividades		
A1.3.1.1	Abogacía al interior del MINSA, MIMP, MINEDU, MINCU, MINJUS, IPD, PCM y Presidencia de la República, MP, gobiernos regionales y locales y otros.	Número de sectores y gobiernos regionales y/o locales con los que se han tenido reuniones de trabajo sobre políticas de juventud	Informe de actividades		Ninguno
A1.3.1.2	Foros de discusión sobre problemas que afectan a los adolescentes y jóvenes y mejores experiencias de políticas a nivel nacional e internacional	Número de eventos (internacionales y regionales) realizados Número sectores, gobiernos regionales y locales e instituciones que participan en los foros	Informe de actividades Registro de participantes		
A1.3.1.3	Revisión del PNAIA 2012-2021 y elaboración de plan para la adolescencia	Plan para la adolescencia aprobado	Documento		
A1.3.1.4	Fondo concursable para identificar y socializar las buenas prácticas en políticas y programas a favor de la juventud	Número de concursos realizados Número de experiencias o programas que se presentaron a concursos Número de experiencias exitosas y con buenas prácticas identificadas y premiadas	Informe de actividades		
A1.3.1.5	Fondo concursable para promover y apoyar la formulación e implementación de proyectos a favor de la juventud (incluye asistencia técnica)	Número de concursos realizados Número de proyectos que se presentaron a los concursos Número de experiencias exitosas y con buenas prácticas identificadas y premiadas	Informe de actividades		
A1.3.1.6	Implementación de proyectos piloto	Número (%) de proyectos piloto implementados	Informe de actividades Informe de supervisión		
A1.3.1.7	Monitoreo, asistencia técnica y evaluación de los proyectos piloto	Número (%) de proyectos piloto implementados y cuya experiencia ha sido evaluada	Informe de evaluación (cuali-cuantitativa)		
A1.3.2.1	Elaboración del diseño técnico del observatorio (incluye objetivos, actividades, requerimiento de personal y recursos, cronograma y presupuesto)	Proyecto (diseño técnico) con presupuesto aprobado	Documento		Gobiernos locales y regionales interesados y comprometidos con el desarrollo de políticas de juventud.
A1.3.2.2	Implementación y puesta en operación del observatorio	Número de reportes emitidos por el observatorio	Reportes emitidos por el observatorio		
A1.3.2.3	Uso de la información generada para la toma de decisiones políticas a nivel nacional, regional y local	Número de visitas y/o consultas a la página Web Número de visitas y/o consultas realizadas por los ministerios, gobiernos regionales y locales y por las instituciones que generan o implementan las políticas de juventud	Registro de visitas en página Web		

	OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	ACTORES	SUPUESTOS
A1.3.3.1	Elaboración del diseño y protocolo del estudio + Elaboración de instrumentos para el recojo de información	Protocolo e instrumentos aprobados	Protocolos e instrumentos		Ninguno
A1.3.3.2	Recolección, procesamiento y análisis de datos	Transcripciones de entrevistas y/o matriz de datos entregados + informe del estudio aprobado	Transcripciones de entrevistas, matriz de datos. Informe de investigación		
A1.3.3.3	Difusión y publicación del informe	Estudio presentado y discutido en las instancias de coordinación técnica intersectorial Número de eventos en los que se presentan los resultados (incluye programas en MMC) Número de artículos en revistas científicas y de prensa y/o publicaciones escritas o audiovisuales con los resultados del estudio.	Evidencias (fotos, audios) de los eventos y publicaciones		